

Português - Classes Gramaticais (Fund. II)

Aula: Classes Gramaticais

Objetivos de Aprendizagem

- Identificar e classificar as diferentes classes gramaticais em textos simples. (EF06LP02) - Nível 2: Compreender
- Analisar o papel das classes gramaticais na construção de sentidos nos textos. (EF06LP03) - Nível 4: Analisar
- Desenvolver a habilidade de utilizar adequadamente as classes gramaticais na produção textual. (EF06LP04) - Nível 3: Aplicar

Avaliação Diagnóstica Inicial

1. O que você entende por classes gramaticais?
2. Você consegue identificar algumas classes gramaticais em uma frase?
3. Qual a importância de conhecer as classes gramaticais para a interpretação de textos?

Distribuição de Tempo

- **5 min:** Apresentação do tema e diagnóstico inicial
- **20 min:** Desenvolvimento teórico e conceitual
- **15 min:** Aplicação prática e resolução de problema
- **5 min:** Reflexão final e retomada dos conceitos
- **4 min:** Atividade de fixação ou pós-aula

Desenvolvimento da Aula

Introdução

Iniciaremos a aula com uma breve discussão sobre a importância das classes gramaticais. Vamos pensar nas palavras como se fossem peças de um quebra-cabeça: cada peça tem seu lugar e sua função específica para formar uma imagem completa, que, no nosso caso, é o texto.

Desenvolvimento Teórico e Conceitual

As classes gramaticais são categorias que agrupam palavras de acordo com suas características e funções dentro de uma frase. No português, temos dez classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, pronome, preposição, conjunção, interjeição, numeral e artigo.

Substantivos são palavras que nomeiam seres, objetos, lugares, sentimentos e ideias. Por exemplo: “livro”, “amizade”, “cachorro”.

Adjetivos qualificam ou caracterizam os substantivos, como “bonito”, “inteligente”, “rápido”.

Verbos expressam ações, estados ou fenômenos, como “correr”, “ser”, “chover”.

Advérbios modificam verbos, adjetivos ou outros advérbios, indicando circunstâncias de modo, tempo, lugar, etc., como “rapidamente”, “ontem”, “aqui”.

Pronomes substituem ou acompanham os substantivos, como “ele”, “aquele”, “meu”.

Preposições são palavras que estabelecem relações entre outras palavras, como “de”, “para”, “com”.

Conjunções conectam orações ou palavras, como “e”, “mas”, “ou”.

Interjeições expressam emoções, como “oh!”, “uau!”.

Numerais indicam quantidade ou ordem, como “dois”, “primeiro”.

Artigos determinam os substantivos, como “o”, “um”, “a”.

Aplicação Prática

Vamos praticar! Separe os alunos em grupos e peça para que eles identifiquem as classes gramaticais em um pequeno texto fornecido. Em seguida, cada grupo deve criar uma frase utilizando pelo menos cinco classes gramaticais diferentes e compartilhá-la com a turma.

Reflexão Final

Refleta sobre como o conhecimento das classes gramaticais pode ajudar na interpretação de textos e na clareza da comunicação escrita. Questione: Como as palavras podem mudar de classe dependendo do contexto em que são usadas?

Atividade de Fixação

Os alunos devem criar um pequeno parágrafo de cinco linhas utilizando todas as classes gramaticais discutidas. Esta atividade pode ser feita em duplas e compartilhada com a turma para feedback.

Exercícios Personalizados

Atividades Criativas

1. Produza um texto curto onde cada frase inicia com uma classe gramatical diferente.
2. Crie um poema em que cada verso destaca uma classe gramatical distinta.
3. Escolha uma música popular e identifique as classes gramaticais em uma estrofe.

Questões de Múltipla Escolha

1. Qual classe gramatical é utilizada para nomear seres e objetos?
 - a) Verbo
 - b) Substantivo
 - c) Advérbio
 - d) Adjetivo
 - **Gabarito:** b) Substantivo
2. Qual a função principal dos advérbios?
 - a) Conectar orações
 - b) Qualificar substantivos
 - c) Modificar verbos
 - d) Indicar quantidade
 - **Gabarito:** c) Modificar verbos
3. Assinale a alternativa que contém apenas pronome:
 - a) eu, ele, nós
 - b) bonito, rápido, inteligente
 - c) correr, ser, chover
 - d) ontem, aqui, rapidamente

- **Gabarito:** a) eu, ele, nós
4. Qual é a interjeição na frase: “Uau, que dia lindo!”?
- a) Uau
 - b) dia
 - c) lindo
 - d) que
 - **Gabarito:** a) Uau
5. Qual classe gramatical estabelece relação entre palavras?
- a) Conjunção
 - b) Preposição
 - c) Advérbio
 - d) Artigo
 - **Gabarito:** b) Preposição

Atividade Avaliativa Final

Desafio: Escolha um texto curto (pode ser uma notícia ou uma crônica) e faça uma análise identificando todas as classes gramaticais presentes. Justifique a importância de cada classe na construção do sentido do texto.

Critérios de Correção: Identificação correta das classes, clareza na justificativa, e análise coerente do texto.

Materiais Necessários

- Texto impresso para análise
- Quadro e marcadores
- Ferramenta digital: Padlet para compartilhamento de atividades

Referências Bibliográficas Atualizadas

- Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- Bechara, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- Cegalla, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2017.

Reflexão para o Professor

Como esta aula contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos em relação à linguagem? Que estratégias podem ser aprimoradas para tornar o ensino das classes gramaticais ainda mais envolvente e eficaz?